**830518401142**

**87711459404**

**ТУЛЕШОВА Ләззат Саржанқызы,**

**Қ.Рысбеков атындағы №5 негізгі орта мектеп-интернатының тарих пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сауран ауданы**

**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНОВ – «ҰЛТ ҰСТАЗЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 8.2.2.2 Ахмет Байтұрсыновты қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау. |
| **Сабақтың мақсаты** | А.Байтұрсыновтың ұстаздық жолындағы шығармаларын талдайды;А.Байтұрсыновтың қазақ альфавитін құрудағы іс – әрекетін анықтайды;А.Байтұрсыновтың ғылыми мұрасын және қоғам қайраткері ретіндегі рөліне баға береді. |
| **Құндылықтар** | Ұлттық мүдде: **Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;**Талап:**салауатты өмір салтын ұстану;**Ар-ұят:**Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну.** |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Өзін-өзі тексеру****Өткен білімді еске түсіру** | **Ұйымдастыру** **кезеңі:** Сәлемдесу. Оқушыларды түгендейді.Оқушылармен ыңтымақтастық ахуалды қалыптастыру.**БЫМ** (бастапқы ынталандырушы материал)Оқушыларды сурет қағаздар арқылы топқа біріктіру.**С:/ (сыныптық жұмыс)****Wordwall платформасында****1-тапсырма: «Серпілген сауал» әдісі** арқылы оқушылардың айтылым, тыңдалым дағдысын қалыптастыру1.Неліктен Ахмет Байтұрсыновты «реформатор» деп атайды?2. А. Байтұрсынов – «ұлт ұстазы»3. М.Әуезовтың А.Байтұрсыновты қалай сипаттады?4. А.Байтұрсынов "Қазақ ұлтының өмір сүруінің өзі проблемаға айналды" деп неге жазды?5. А.Байтұрсыновтың қазақ жазуы мен тіл саласына сіңірген еңбегі.ЕБҚ көру және есту қабілеті төмен оқушыларға (сурет кескіндемелері арқылы қолдау көрсету)**2 - тапсырма**А.Байтұрсыновтың ұстаздық жолындағы шығармаларын талдайды.«Тіл-құрал», «Оқу құралының» , «Әдебиет танытқыш», "Әліпби" . Топтар өз топ атауларын қорғайды. Қарсылас топтардың жауап бере алмаған сұрақтарын толықтырады.ЕБҚ шығармаларын талдауда қосымша көмек беріледі.**МТ:** (Мұғалім түсіндірмесі) жоғарыдағы тапсырма негізінде бүгінгі сабақты байланыстыра отырып, жаңа сабақты хабарлау және оқу мақсаттарымен таныстыру | Оқушылар сәлемдеседі, түгелдейді, суреттер арқылы топқа бірігеді.**Дескриптор:**1.А.Байтұрсыновтың «реформатор» деп аталуының себебін түсіндіреді;2.А.Байтұрсыновтың «ұлт ұстазы» деп аталу себебін түсіндіреді;**Дескриптор**-тақырып бойынша жаңа деректермен танысады.ЕБҚ суретпен жұмыс береді.. | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырадыҚБ:ауызша мадақтау | Таратпа суреттер8-сынып оқулығыИнтерактивті тақтаТақырыптық суреттерИнтерактивті тақтаПрезентацияМәтін8-сынып оқулығыБағалау парағы |
| **Сабақтың ортасы** | **Қалыптастырушы бағалау тапсырмалары****Т:/ (топтық жұмыс)****1-тапсырма.** Мәтіннің көмегімен **«Құпия хаттар»** әдісі арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту мақсатында QR код –пен мәтінді ұсыну.**Мәтінмен танысады**А.Байтұрсынов –отаршылдыққа қарсы ,еліміздің тәуелсіздігі үшін күрескен ұлт қайраткері,ақын,қазақ әліппесі мен грамматикасының,терминологиясыныңжәне әдебиет теориясының негізінқалаушы ұлы ғалым,аудармашы,фольклорист,журналист публицист,сондай-ақ композитор.1921 жылдан бастап Ахмет Байтұрсынұлы ҚазАКСР-і Халық ағарту комиссары жанындағы республикалық Академиялық орталықты басқарды. Оның жетекшілігімен орталық еліміздегі ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырумен айналысты, қазақ мектептеріне арналған оқу бағдарламалары мен оқулықтар басып шығару ісін ретке келтірді. Ғылыми-педагогикалық мамандар дайындай бастады.1. Ахмет Байтұрсыновтың ұстаздық жолындағы шығармаларын талдау
2. Ахмет Байтұрсыновтың қазақ альфавитін құрудағы іс-әрекетін анықтау
3. Ахмет Байтұрсыновтың ғылыми мұрасын және қоғам қайраткері ретіндегі рөліне баға беру

ЕБҚ оқушыларға қолдау көрсетіледі**ЖЖ:/ (Жұптық жұмыс)** **«Ойлан.Жұптас.Бөліс» »** әдісі арқылы оқушылар жұптасып тапсырма орындайды, кейін жұпта бір – бірімен бөліседі оны топта талқылап, тақырыпты ашады**4-тапсырма****1топ «Сәйкестендір»**C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2024-02-18 at 17.33.15.jpegБерілген мәтінде пайдаланып А.Байтұрсыновтың шығармаларын жарыққа шығу ретімен орналастырады«Маса»-1911, «Қырық мысал»-1909ж, «Тіл құралы»- 1914ж, «Оқу құралы»-1912ж, «Тіл жұмсар»-1928ж, «Әліпби»-1926ж, «Баяншы»-1920ж**2-топ «Суреттер сөйлесін»**C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2024-02-18 at 17.42.09.jpegБерілген мәтінде пайдаланып суреттерге жауаптарын жазады.Ахмет Байтұрсынұлы Алматы мұражай-үйіҚостанай қаласында Ахмет Байтұрсынұлы атына арнап ескерткіш орнатылған.Қостанай педагогика университеті Ахмет Байтұрсынұлы есімімен аталады**3-топ «Тұлғаны таны»**C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2024-02-18 at 17.42.12.jpegБерілген мәтінді оқып, суреттегі тұлғалардың есімін. Ойларын жазады.ЕБҚ оқушы (есту, көру, ойлау қабілеті) тапсырманы саралау арқылы орындайды. | **Дескриптор:**Оқушылар постер қорғайды; | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырадыӨзін-өзі бағалауМұғалімнің мадақтауы«Жарайсың» | Ақпараттық тақырыптық мәтіндерТақырыптық суреттерКестеҚБ парағы8-сынып оқулығыИнтербелсенді тақтаҚұпия хат8-сынып оқулығыМәтін |
| **Кері байланыс** | «Padlet» тақтасында кері байланыс: «Сауалнама» әдісі арқылы ұсыну.Түсінікі. Түсініксіз. Қиын болды | Тақырып бойынша сабақ ұнағанын, ұнамағанын, қиын болғандығын жазады. | Сабақ соңында топ басшытоп мүшелерін бағалайды. | Бағалау парағы |